

C'est nouveau
sur www.ephora.fr

12^{èmes} rencontres de l'Education Thérapeutique

Le 18 novembre 2022 à Villeurbanne.

→ [Plus d'infos](#)

Consultation et prescription médicale d'activité physique à des fins de santé

Une palette d'outils de la Haute Autorité de Santé pour accompagner les professionnels de santé.

→ [Plus d'infos](#)

Cartographie des UTEPs et centres de ressources

Une cartographie interactive de la Société d'Education Thérapeutique Européenne.

→ [Plus d'infos](#)

Intégrer la santé sexuelle dans le cadre de l'ETP

Fiche mémo de la plateforme COORDETP 95, inspirée de la formation de F. Galtier, référent régional santé sexuelle IREPS ARA.

→ [Plus d'infos](#)

Retrouvez
d'autres ressources
en Education Thérapeutique du Patient
sur
ephora.fr



Education thérapeutique en psychiatrie : état des lieux en Auvergne-Rhône-Alpes

En France, 3 millions de personnes souffrent de troubles psychiques sévères. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, une personne sur quatre sera touchée à un moment donné de sa vie par un trouble psychique. Ces troubles impactent la vie personnelle et sociale des personnes atteintes ainsi que celles de leur entourage.

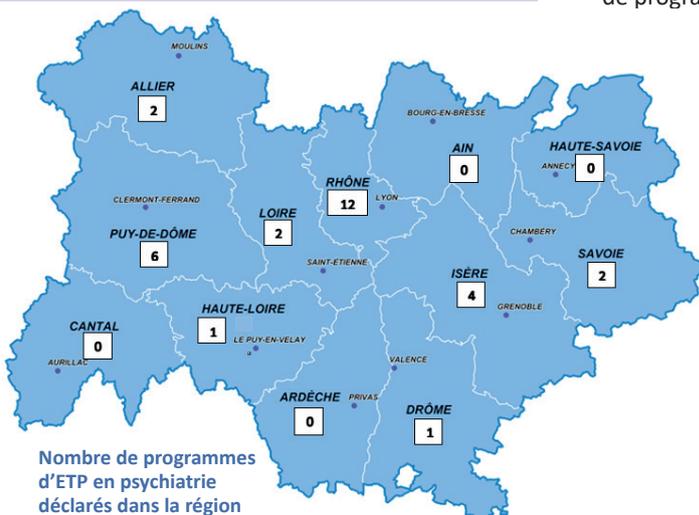
Aujourd'hui, la santé mentale est au cœur des préoccupations, et le contenu des Projets Territoriaux de Santé Mentale déclinés par département montre la place de l'ETP dans l'amélioration de la prise en charge de ces patients. Les UTEPS d'Auvergne-Rhône-Alpes ont mené une enquête auprès des équipes de psychiatrie de la région, en juin 2022, pour apprécier leurs pratiques éducatives.

Combien de programmes d'ETP en psychiatrie existe-t-il en région ?

En juin 2022, **30 programmes d'ETP en psychiatrie étaient déclarés à l'ARS ARA**, ce qui représente près de **7% des programmes** déclarés en région. Malgré ce faible pourcentage, on observe **une augmentation de cette proportion** puisqu'en 2011, en France, les maladies mentales et psychiatriques ne représentaient que 2% des programmes d'ETP. Cependant, encore aujourd'hui, certains départements ne proposent aucun ou très peu de programmes d'ETP.

Quelles sont les pathologies prises en charge dans le cadre de ces programmes ?

Les principales pathologies prises en charge sont **la schizophrénie, les troubles bipolaires, et la dépression**. Certains programmes sont très transversaux et ne ciblent pas une pathologie psychiatrique en particulier, d'autres concernent les addictions ou les conséquences somatiques des traitements psychiatriques. Enfin, **commencent à apparaître des programmes dans les troubles du spectre autistique**, répondant à la mesure 56 de la stratégie nationale pour l'autisme. Dans ce cadre, un appel à projet soutenant la formation en ETP des professionnels sera accessible sur le site de l'ARS ARA début 2023.



Quels sont les principaux objectifs de ces programmes ?

Bien que ces programmes abordent les **compétences d'auto-soins** classiquement retrouvées dans les pathologies somatiques, telles que la compréhension et la gestion en autonomie de la maladie et des traitements au quotidien, les principaux objectifs visés concernent l'acquisition et la mobilisation de compétences psychosociales relatives à **la reconstruction identitaire, l'auto-détermination, la réinsertion sociale et professionnelle, la communication interpersonnelle et la coopération avec les soignants**. Certains programmes proposent des ateliers spécifiques dédiés aux familles et aidants des patients.

Quels sont les effets constatés pour les bénéficiaires ?

Les patients ayant bénéficié d'ETP présentent une **meilleure acceptation de la maladie** du fait d'une meilleure compréhension de celle-ci et des traitements, **une amélioration de leur hygiène de vie** (mise en place d'une activité physique régulière, alimentation plus équilibrée, réduction des conduites addictives...).

Leurs relations avec leurs proches sont plus apaisées, ils s'insèrent plus facilement dans la vie sociale, gèrent plus facilement leur quotidien et acceptent plus facilement d'être pris en charge par d'autres dispositifs ou professionnels ambulatoires. Enfin, une baisse des rechutes et ré-hospitalisations a été observée.

Cependant, il est à noter que les programmes d'ETP amènent les patients à un **meilleur insight** (conscience des troubles), pouvant conduire à une **baisse de l'estime de soi temporaire**, qui doit être accompagnée.

Quelle est la place des pair-aidants* dans ces programmes ?

Certains programmes ont intégré des pair-aidants dans leurs équipes éducatives soit bénévolement soit en tant que salariés. Leur participation est très variable : aide à la construction du programme, validation des documents et outils pédagogiques, animation de séances (BEP, séances à thèmes, évaluations sommatives), participation aux réunions de coordination, aux évaluations annuelles et quadriennales...

* Personne ayant souffert d'une maladie, somatique ou psychique, et apportant un soutien aux personnes atteintes de la même maladie.

Comment s'est passée leur intégration au sein de l'équipe éducative ?

En général, les équipes estiment avoir intégré facilement ces pair-aidants, même si elles reconnaissent **devoir apprendre à travailler "ensemble"**.

Il est à noter que l'absence de formation des patients à la pair-aidance, le manque de clarté sur les missions qui leur sont confiées, l'absence de financement permettant leur embauche, et les a priori de certains soignants (qui ont du mal à collaborer avec un patient en tant que co-éducateur), constituent des freins dont il faut tenir compte.

Quels sont les effets de l'implication des pairs-aidants ?

La présence des pair-aidants dans les équipes éducatives constitue une approche nouvelle du soin.

Elle permet d'apporter de **l'espoir** quant à la possibilité de se rétablir, elle favorise la création d'un **lien de confiance** et améliore **la crédibilité des messages transmis**. Enfin, la complémentarité des regards, des expériences et des stratégies abordées permet un enrichissement mutuel pour tous.

Quels sont les arguments donnés en faveur du développement de l'ETP en psychiatrie ?

Les équipes qui ont développé des programmes d'ETP en psychiatrie ont la conviction de leur utilité pour le rétablissement des bénéficiaires. Cette approche centrée sur les patients, les conduit à **s'impliquer davantage dans leur prise en charge**.

Les études ont montré l'efficacité de l'ETP en psychiatrie à travers son impact sur les taux de rechute, les symptômes, la connaissance de la maladie, l'observance médicamenteuse et les interactions sociales, permettant de réduire les coûts de la santé mentale.



Paroles de soignants

« Sans l'ETP, je n'aurais pas autant apprécié ma spécialité, elle a donné un sens à ma pratique. »

« L'ETP est athéorique et devrait pouvoir être utilisée quelles que soient les approches en psychiatrie. »

Paroles de patients

« L'ETP offre des outils pour se connaître soi-même, accepter de vivre avec la maladie afin de prendre un nouveau départ, c'est un pas vers le rétablissement. »

« J'ai plus de facilité à penser ma vie avec la maladie. »

Pour aller plus loin

• A propos des Projets Territoriaux de Santé Mentale (PTSM)

[Plus d'infos](#)

• A propos de la pair-aidance

Association ESPAIRS : www.espairs.org

[Le pair-aidant professionnel : un nouvel acteur pour de nouvelles réponses | Cairn.info](#)

[LA PAIR AIDANCE | Médiateurs en santé mentale | esperpro-mediateur.fr](#)

• A propos du TSA

[Webinaire du groupement national des centres ressources autismes, l'ETP dans le TSA | gncra.fr](#) (septembre 2020)

[Mise en oeuvre de programmes d'ETP pour les personnes avec troubles du spectre de l'autisme et leur famille | gncra.fr](#)

• A propos du rétablissement

[L'ETP : un outil au service du rétablissement des patients - santé mentale | santementale.fr](#)